

Presentación

Después de haber cumplido 75 años de vida, *Letras* renueva su vocación humanista y, a través de ella, la noble defensa de la importancia de los estudios literarios, filosóficos, lingüísticos y sobre arte, en todos los niveles de la educación. En un mundo marcado a fuego por la incomunicación y la ciega destrucción, ningún esfuerzo es suficiente para combatir los insustanciales y a la vez peligrosos ataques de aquellos que argumentan en contra de las humanidades y evalúan, injustamente, nuestro quehacer, llevados por un pragmatismo despojado de sensibilidad y solidaridad humanas.

Para reafirmar nuestra vocación humanista, abrimos este número con una sección de *Homenaje* a una novela inmortal: *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, a través de un conjunto de ponencias presentadas al Congreso Internacional Cervantino «Cervantes, Quijote y Sancho» llevado a cabo en abril del 2005 en conmemoración de los cuatrocientos años de su publicación. Colaboraciones de Marco Martos, decano de nuestra facultad, Edgardo Rivera Martínez, Carlos García-Bedoya Maguiña, Jorge Valenzuela Garcés y Antonio González Montes rinden tributo a las magnificencias de tan notable obra maestra.

La sección *Estudios* se inicia con una didáctica aproximación del maestro Fernando Tola y de Carmen Dragonetti a las relaciones entre Budismo y Humanismo. A continuación, incluimos un polémico trabajo del lingüista Luis Miranda sobre la enseñanza del castellano en el Perú que diagnostica los graves errores del sistema educativo peruano y en el que, a su vez, propone una serie de ideas sobre la escritura de textos, la lectura y el análisis gramatical. El estudio de Manuel Conde Marcos es la presentación de los planteamientos teóricos del modelo de *Principios y Parámetros* respecto del ligamiento de las categorías vacías en la lengua castellana. El estudio incide en el tratamiento de las llamadas categorías vacías que, en el programa chomskiano, ocupan un lugar privilegiado, dado que construyen un puente entre la teoría lingüística y la teoría de la adquisición del lenguaje. El texto de Fortunato Contreras trabaja la idea de que las bibliotecas públicas pueden convertirse en espacios de inclusión social. Apoyado en indicadores estadísticos sobre exclusión y pobreza sociales, el autor

logra persuadirnos de que las bibliotecas públicas pueden y deben convertirse en espacios de carácter cívico, en los que el acceso al conocimiento y la información sirvan para democratizar nuestra sociedad. El artículo del profesor Félix Quesada nos presenta la situación actual sobre el conocimiento del lenguaje y las lenguas a través de una somera presentación de los principales «paradigmas» de la lingüística. El autor llega hasta los desarrollos de la teoría generativa chomskiana que ha conducido a proponer a la biolingüística como ciencia del lenguaje, lo que, a su vez, ha llevado a integrar a la lingüística con las demás ciencias del cerebro. Finalmente, esta sección se cierra con un estudio de Miguel Polo sobre la no-violencia en la tradición india. El autor propone que la concepción de la no-violencia surge como una forma de contrarrestar las condiciones violentas personales y sociales.

La sección de *Notas*, aporta contribuciones de Camilo Fernández, Julio Estrenadoyro y del profesor alemán Lothar Beyer de la Universidad de Leipzig.

Convencidos de la importante labor que desempeñan las revistas académicas de nuestra facultad nos aproximamos en *Revista de revistas* a publicaciones como *Escritura y pensamiento*, *Diégesis*, *Lengua y sociedad*, *San Marcos* y *Reflexión y crítica*. A esta sección añadimos la de *Reseñas* que destaca la obra de los docentes de nuestra universidad.

Finalmente, reseñamos en *Actividades del claustro*, los principales eventos académicos realizados durante el año 2005.

El editor