

APRECIACIONES Y JUICIOS CRITICOS

“SOCIOLOGIA EDUCACIONAL DEL PERU”,
por el Dr. Roberto Mac Lean y Estenós.

Acaba de publicarse “Sociología Educacional del Perú” el amplio y detallado estudio que sobre el proceso pedagógico peruano, del que es autor el Dr. Roberto Mac Lean y Estenós, Catedrático Titular de Sociología y de Historia de la Pedagogía en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Este bien documentado tratado que viene a enriquecer la bibliografía nacional, acusa en su autor, condiciones especiales de investigador minucioso y crítico sereno del complejo fenómeno social, una de cuyas múltiples manifestaciones es el aspecto educativo. Se suma este libro a la lista de obras sociológicas publicadas por el Dr. Mac Lean que hacen de él, figura de primer orden en la especulación sociológica, no solamente conocida y apreciada entre nosotros sino en el resto del continente en cuyas universidades e instituciones académicas goza de bien merecida y cimentada reputación científica.

“Sociología Educacional del Perú” es un positivo aporte a la cultura nacional, ya que encierra en sus páginas valiosas informaciones de carácter documental, muchas de ellas inéditas y que se vinculan a través del enjuiciamiento y enfoque de los distintos momentos educativos en el Perú a la propia historia nacional.

Con criterio estrictamente didáctico, que engloba la narración fácil y amena en un acertado estilo de elegancia sobria y discreta, el autor expone todo el panorama de la educación en el Perú, desde las formas primitivas en las sociedades arcaicas hasta los últimos ensayos de sistematización llevado a cabo en la República, haciendo una previa comprobación del carácter sociológico de la educación, la influencia educadora de la familia, las escue-

las y su labor de trasmisión de la cultura de unas generaciones a las otras.

Es particularmente interesante resaltar el tono de liberalidad absoluta que preside el desenvolvimiento crítico de los distintos momentos educativos que enjuicia el autor; en ninguno de ellos el criterio actualista deforma el hecho socio-educativo que se estudia, interpretándolo siempre, como una resultante del momento histórico en que surgió para el cual no cabe más explicación que la realidad social que lo motivara.

Apoyada en la historia patria, en la antropología y en la geografía social peruana, su panorama cronológico es inmenso.

Consta "Sociología Educacional del Perú" de cinco grandes capítulos, de los cuales, uno, el primero, a manera de exordio, explica la correspondencia de los fenómenos históricos, sociales y educativos señalando su paralelismo y estudiando la función indiscutiblemente trascendente del magisterio a cuya dirección está confiado, el presente y el mañana de los pueblos a través de sus juventudes. En el segundo capítulo trata el autor, ya en pleno derrotero histórico, de la educación en las sociedades arcaicas. Analiza las características de estas sociedades y su mentalidad, puntualizando los objetivos de ellas en el sentido de subordinación de los jóvenes a los intereses del grupo. En este ideario se encuentran los orígenes de la existencia de los ayllus o comunidades indígenas y por eso, reviste este capítulo, especial importancia para la realidad social del Perú. El tercer capítulo abarca el estudio de la sociedad incaica y el valor que dentro de ella tenía, para la constitución solidaria del grupo, el aspecto educativo orientado en dos grandes direcciones: la de la nobleza especializada en las artes de la guerra, en la interpretación de los signos de su religión, el cultivo de las artes y las ciencias y la del pueblo, eminentemente manual y de ciega subordinación a los intereses del imperio. Los signos educativos del coloniaje se enjuician en el capítulo cuarto en el que se exalta la labor doblemente educativa manual y espiritual, de los misioneros. En la educación colonial se subraya el sentido clasista de la educación; la labor de los colegios nacidos de las órdenes religiosas y de las universidades, la educación de la mujer, la del indio; el contenido educativo del hogar colonial y el ideario de la época contenido en el dogmatismo, clasicismo, memorismo y rutinarismo. Se destaca el origen de la Universidad de San Marcos, los primeros años de su vida intelectual, sus luchas, influencia en el ambiente y participación que le cupo en los grandes movimientos revolucionarios que cristalizaron con la independencia y establecimiento de la República, cuyos lineamientos educativos son materia del quinto y último capítulo

para el que se señalan tres etapas perfectamente definidas: desde 1821 hasta 1850 la de la desorientación inicial; 1850-1890 la de los intentos de sistematización y desde 1900 hasta nuestros días, la etapa de las Reformas.

Cada una de estas etapas educativas de la vida republicana, han sido tratadas con minuciosidad manifiesta. En cada una de ellas se aporta una detallada exposición de datos y de fechas que evidencian la labor estadística desplegada. A cada uno de los gobernantes del Perú independiente se le enjuicia separadamente y cada uno de ellos se presenta de este modo, con el bagaje que su obra administrativa diera a la educación en el Perú. Fundación de colegios y de Centros de investigación superior; informes y memorias sobre problemas de educación; intentos de aplicación de métodos y sistemas extranjeros; deficiencias, aciertos, etc. todo ha sido debidamente puntualizado y analizado en su oportunidad.

De este modo "Sociología Educacional del Perú", constituye una visión panorámica de todo lo que en materia de educación se ha hecho o se ha intentado hacer en el Perú, desde los orígenes remotos en el pasado pre-colombino hasta la época contemporánea. Por el estudio completo que representa, por el esfuerzo desplegado en su ejecución, por su contenido científico y crítico, por el acopio de datos y por el interés que sus páginas suscitan, "Sociología Educacional del Perú" del Dr. Roberto Mae Lean y Estenós constituye una nueva ejecutoria de un espíritu de trabajo y un nuevo y valioso aporte a la cultura nacional.

Biblioteca de Letras

«Jorge Puccinelli Converso»